

## 95 ANOS DE CUIDADO COM AS NOVAS GERAÇÕES

**E**m 2013, o Colégio Andrews completa 95 anos, renovando sua parceria com famílias e jovens que valorizam um ambiente de aprendizagem saudável e favorecedor de vínculos de prazer com o conhecimento.

Com alegria, o Andrews hoje recebe a quarta geração. A cada início de ano chegam filhos de antigos alunos, que se unem aos netos e até mesmo bisnetos que já estudam no Colégio. Há professores que são ex-alunos. Entrelaçam-se biografias, projetos pessoais de vida, histórias de famílias, trajetórias profissionais e a da própria escola.

A história desses 95 anos é fruto de uma aliança sempre renovada entre Colégio, professores e famílias, que requer muito empenho, dedicação e zelo por parte de todos que a integram. Envolve cuidado com a escola e sua identidade institucional, com os professores e sua formação e fidelidade ao seu Projeto Educativo. Mas, sobretudo, com o acolhimento e a orientação reservados aos alunos e à sua formação para o futuro.

O ano letivo de 2013 será marcado por algumas formas de celebração. Os alunos de todos os segmentos serão chamados a participar. Mas não poderia faltar a presença dos antigos alunos, professores e colaboradores. Já estamos planejando a festa que pretende reuni-los, novamente, no mês de agosto. Aguarde notícias!



COLÉGIO  
ANDREWS



## CUIDAR-SE PARA PODER CUIDAR

**A** cada ano, o Andrews escolhe um tema que possibilite aprofundar o estudo da Condição Humana, desenvolver formas de enfrentar os desafios da sociedade atual e viver de forma plena e consciente.

Em 2013, após consulta a pais, professores e equipe pedagógica, surgiu o tema “cuidado”, como desdobramento e ampliação das reflexões acerca dos “vínculos” desenvolvida em 2012.

Cuidado é uma forma de relacionar-se e, portanto, de vincular-se, consigo mesmo e com o outro, seja ele pessoa, objeto, conhecimento, ensino, aprendizagem, meio ambiente, tecnologia, consumo, trabalho, diferença.

Os significados do verbo cuidar remetem a “pensar com atenção”, interesse e criticamente, responsabilizando-se por algo ou alguém, “tomando conta” e tratando com prevenção e cautela. É esse o grande e eterno desafio do Homem: só podemos ser com o outro. Por isso, a escolha da frase: Cuidar-se para poder cuidar.

Esta edição do Jornal do Andrews mostra como o tema de 2013 está sendo desenvolvido em cada segmento do Colégio. Além disso, traz aos leitores uma fotorreportagem sobre as culminâncias das atividades letivas em 2012.

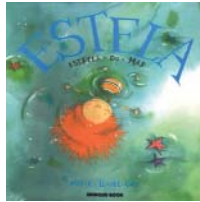
Boa leitura.

## RESPEITO E RESPONSABILIDADE EM FOCO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Na Educação Infantil, cada série tem um modo próprio de explorar o tema “Cuidar-se para poder cuidar”, elaborado de acordo com a faixa etária da criança.

No Maternal II (antigo Infantil 1), a frase “É preciso cuidar” pretende despertar a curiosidade e o interesse dos alunos sobre quem cuida, porque cuida, como cuida. “Vamos realizar diferentes atividades para eles perceberem o que é cuidado e porque ele é necessário”, afirma a Profª Eneida Balthazar, orientadora pedagógica da Educação Infantil.

Uma das estratégias utilizadas é a leitura do livro “Estela, a estrela do mar”, que além de favorecer o trabalho de apreciação literária, apresenta uma personagem que abre possibilidades para pensar sobre os cuidados necessários quando se é criança. No projeto de Ciências Sociais “Brincando de casinha”, as crianças construirão a casa da boneca da turma e, através de dramatizações e vivências, aprenderão a cuidar dos ambientes. Ações rotineiras como lavar as mãos e outras, como tratar de animais domésticos, serão relacionadas ao tema.



Na Pré-Escola I (antigo Infantil 2), a frase “Tome cuidado” direciona o trabalho para a esfera das relações, com foco no respeito. O aluno será convidado a ter cuidado com as pessoas e os objetos e também com o ambiente e os materiais escolares. “Será destacado o respeito aos combinados de trabalho e de convivência da turma e também às regras das

brincadeiras”, explica a Profª Eneida. O Projeto de Ciências Sociais “Vida de índio” tratará, dentre outros conteúdos, do respeito às diferenças e à preservação das florestas.

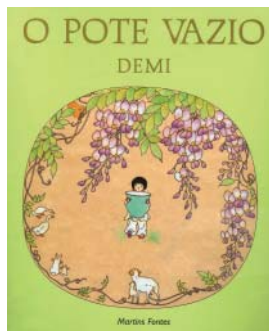
Na Pré-Escola II (antigo Infantil 3), a proposta vai partir da frase “Eu preciso cuidar”. Os alunos estão crescendo e sendo convocados a assumirem responsabilidades com mais autonomia. Iniciam as tarefas de casa e as folhas de trabalho. É hora de se comprometerem com suas atitudes e saberem atuar no espaço e no tempo escolar. Na “Ciranda de Livros”, as turmas vão conhecer os títulos “Amigos do peito”, “A cigarra e a formiga” e “Maria vai com as outras”, que ajudarão na reflexão sobre o tema. Em Ciências Naturais, aos estudarem os animais marinhos, vão aprender sobre o cuidado e a preservação.

## O CONVÍVIO NO ESPAÇO COLETIVO

No 1º/2º ano, os alunos foram recebidos em 2013 com uma dinâmica envolvendo o cuidar de si e do outro. Nessa atmosfera, participaram de atividades de acolhimento para apresentação dos colegas novos, dos professores, das inspetoras e da sala de aula.

Ao conhecerem o tema do ano, as crianças foram indagadas sobre o que entendem por cuidar. Cada um escreveu ‘do que é preciso cuidar na escola’ e os papéis foram guardados em uma caixa, que será aberta no final do semestre para avaliarem as conquistas e quais desafios permanecem.

No 1º ano, os alunos continuarão aprendendo a zelar pelos materiais escolares individual e coletivo, pela sala de aula e pela escola. A leitura do livro “Guilherme Augusto Araújo Fernandes”, sobre um menino que se preocupa em conhecer a história de uma senhora idosa, destacará a im-



portância de resguardar e cuidar das memórias pessoais e do patrimônio cultural. A Ciranda de Livros também terá títulos pertinentes ao tema, como a lenda chinesa “O pote vazio”. Em Ciências Sociais, o projeto “Da tribo Masai, um olhar para a África”, irá salientar questões ligadas às diferenças e semelhanças entre a vida cotidiana dos alunos e a de crianças que vivem na África e os cuidados que envolvem a vida das famílias”, conta a Profª Adriana Rodrigues, orientadora pedagógica do 1º/2º ano.

No 2º ano, em Ciências Naturais, serão abordados os cuidados necessários ao corpo humano, à alimentação equilibrada e seus reflexos na saúde e nas doenças. Em Ciências Sociais, conhecerão como era o dia a dia no Rio de Janeiro do início do século XX, como a cidade foi organizada, que mudanças ocorreram e o que precisa ser cuidado.

## AMIGOS MERECEM CUIDADO

No 3º ano, o tema de 2013 será abordado através das relações com amigos, professores e familiares. A frase “Razão todo mundo tem, o que atrapalha é a razão do outro” ajudará na resolução dos conflitos.

“A ideia é mostrar que as relações exigem cuidado. E isso muitas vezes pode representar dizer “não”, porque cuidado é diferente de prazer, cuidado é ação, não é sentimento”, explica a Profª Gilda Carregal, orientadora pedagógica.

Para exercitar o autoconhecimento e reconhecer os interesses comuns e diferentes, as turmas fizeram murais expondo suas preferências. As crianças também aprenderão que é preciso cuidar de si próprias, dos bens materiais e dos intangíveis, em casa e na escola. Ser cuidador e cuidadoso, não desperdiçar, nem

descartar. O livro “Os co-]VRPtoUV=j XR3’ [f\_XRL ressaltará a importância do cuidado nas relações de amizade.

No 4º ano, os alunos são convocados a parar e pensar, descobrir que em tudo o que acontece existe causa e consequência, que a liberdade de um termina quando a do outro começa. “Nessa idade, graças a um maior desenvolvimento da memória e da atenção, as crianças demonstram grande curiosidade por tudo que as cerca, revelando-se muito detalhistas em suas observações, e conservam bem os conhecimentos que adquirem”, conta a Profª Gilda. Contos da mitologia grega despertarão reflexões sobre a condição humana, em especial o cuidado com o



outro. ‘O que já posso fazer sozinho’, ‘o que preciso de ajuda para fazer’ e ‘o que o adulto precisa fazer por ou para mim’ serão temas de trabalhos.

O 5º ano chama os alunos à responsabilidade. “Eles têm de responder pelo que fazem, pelas suas escolhas, pelo cumprimento dos horários, das tarefas etc. Precisam apropriar-se de tudo que já sabem e ‘costurar’ as disciplinas para começarem a aprender o que é ser cidadão”, destaca a Profª Gilda. Nesse contexto, o livro “O pequeno príncipe” foi escolhido para trabalhar o tema do ano. A frase “Tu te tornas eternamente responsável por aquilo que cativas” expressa uma das dimensões do ‘cuidado’.

## DUAS VERTENTES PARA O 6º/7º ANO

No 6º/7º ano, o trabalho com o tema terá duas vertentes: uma escolhida pelos alunos após as atividades de sensibilização e outra planejada pelos professores em suas disciplinas ou interdisciplinarmente.

Filmes, livros, vídeos e textos são disparadores de ideias e discussões que trarão à tona os temas de mais interesse para os alunos. Uma vez escolhidos, os assuntos são pesquisados, transformados em trabalhos escritos e apresentações criativas no final do ano.

Dentre os trabalhos programados pelo professores estão: Cuidando do Planeta (Geografia), Conhecer os patrimônios culturais para saber cuidar (História e Francês), 100 anos de Vinícius de Moraes (interdisciplinar), Alimentação sadia: os bons hábitos alimentares comparando o passado e o presente e diferentes culturas (Ciências, História, Francês e Inglês), Tripé da Saúde – pesquisa



sobre sono, alimentação e atividade física (Educação Física), Migração (Português e Geografia), Biomas do Brasil (Geografia), Cuidando do

Corpo – saúde é o que interessa e Cuidando do Eu Interior – Eu Poético (Redação).

Em paralelo, a reflexão do 6º ano será enriquecida com a leitura dos livros paradidáticos “Eu e os outros – as regras de convivência” de Maria Helena Pires Martins, “Cavaleiro das Palavras” de Luiz Antônio Aguiar, “O Chute que a bola levou” de Ricardo Azevedo, entre outros.

No 7º ano, o livro “Dom Quixote” de Miguel de Cervantes possibilita, através do personagem principal, a reflexão sobre o cuidado. Dom Quixote é um sonhador puro e generoso que vive cuidando de tudo e de todos, em sua luta incansável, mas nem sempre adequada, contra o mal e os maus, levando à percepção do certo e errado, da verdade e da mentira. Os alunos também lerão “De conto em conto”, coletânea de autores consagrados.



## SIP 2012 REUNIU EX-ALUNOS

**A** Semana de Informação Profissional - SIP, realizada anualmente, é uma das estratégias para ajudar cada aluno a desenvolver o seu Projeto Profissional Universitário (PPU). Previsto pelo processo de construção da identidade profissional dos jovens, o evento tem o objetivo de levá-los a percorrer o mundo do trabalho, através das experiências trazidas da realidade de diversas carreiras. Na SIP 2012, o Andrews recebeu como palestrantes apenas ex-alunos, reafirmando seu projeto educativo.

“Quando assistimos às palestras e ouvimos suas histórias profissionais, percebemos tudo que carregam para além dos muros da escola, quanto têm a oportunidade de redimensionar o que aprendem, transformando conteúdos acadêmicos e experiências vividas em belas histórias pessoais e profissionais. É este o mais verdadeiro sentido da escola”, observa Ana Paula Loureiro e Costa, orientadora educacional.



Rafael Carregal é roteirista e editor do Fantástico, da TV Globo



Gustavo Stille atua como international admissions counselor da Walsh University e gerente de marketing da empresa ZGS



Isabela Abad Henriques é professora de Artes Plásticas no Andrews



Isabel Padilha é pedagoga do Linha Mestra Consultoria

**TODAS AS  
PALESTRAS DA  
SIP 2012 FORAM  
REALIZADAS POR  
EX-ALUNOS DO  
ANDREWS**



Marina Piquet trabalha no escritório de arquitetura Bel Lobo



Rafael Ribeiro, publicitário, e Bruno Janot, jornalista

Antonio Pedro Melchior é advogado e professor



Cristina Adadd é psicóloga e atua na área penitenciária



## ACONTECEU EM 2012



**EXPOSIÇÕES, APRESENTAÇÕES DE MÚSICA, EXPRESSÃO CORPORAL E INGLÊS MARCARAM A FESTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO FUNDAMENTAL I**





## ACONTECEU EM 2012



**A CRIATIVIDADE NA APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS É UM DOS FOCOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II**

