

AUTORIA, AUTONOMIA E DIVERSIDADE

Um dos maiores desafios da Condição Humana é constituir-se um sujeito autor e autônomo; isso significa ser capaz de conceber e criar produções próprias, interferir no mundo, trabalhar e deixar sua marca. Através da autoria, o sujeito se faz mais humanizado e tem acesso a uma condição mais plenamente humana.

Autoria

É importante que o aluno se reconheça e seja reconhecido pelo grupo como autor. Não se trata, portanto, de uma questão objetiva e intelectual, mas envolve aspectos sociais e subjetivos, tais como experiências compartilhadas e o desejo de aprender de cada um.

O Andrews colabora para fazer prosperar em cada um o que há de melhor para o desenvolvimento das próprias potencialidades, ajudando em sua preparação para o futuro.

Autonomia

O principal objetivo da educação é a autonomia, que significa ser governado por si mesmo. Trocar pontos de vista com os alunos, para que eles se tornem capazes de tomar decisões por eles mesmos, incentiva o desenvolvimento da autonomia. Autonomia, porém, não é a mesma coisa que liberdade completa, mas significa ser capaz de considerar os fatores relevantes para decidir qual deve ser o melhor caminho da ação. Enquanto na consciência moral aparecem questões de certo-errado, na autonomia intelectual aparecem questões de verdadeiro-falso. Confrontar opiniões é melhor do que os métodos tradicionais, cujo objetivo é fazer com que os alunos dêem respostas “certas”.