



CUIDADO E CONFIANÇA: CONDIÇÕES PARA ATIVIDADES PRESENCIAIS

Depois de vários meses de suspensão das atividades presenciais, a perspectiva de reabertura das escolas foi amplamente debatida no Andrews, inclusive nas reuniões de pais.

Nesse momento, é importante reforçar que a confiança é dimensão essencial e determinante para um ambiente escolar de qualidade. É na medida em que uma escola transmite essa sensação que ela pode inspirar as famílias a lhe entregarem a escolaridade de seu filho. Da mesma forma, a familiaridade e a identificação com um Projeto Educativo é o que mobiliza o professor para contribuir com o trabalho de uma determinada escola. Portanto, a confiança é o principal “atributo” de uma escola, algo a ser cuidado, cultivado e preservado.

Importa que cada um dos diferentes públicos que integra a comunidade escolar saiba o que esperar do

Colégio. Vem daí o enorme empenho em organizar expectativas e em fazer-se previsível. Inspirar confiança – em todos os públicos – é o propósito do Andrews. No entanto, no que se refere ao ano letivo em curso, é fato que as escolas estão imersas e submetidas a circunstâncias que impedem oferecer boas condições de previsibilidade.

Até aqui percorremos uma trajetória atípica, que trouxe o desafio de enfrentar, de improviso, o ensino remoto emergencial. Porém, graças ao empenho e à dedicação do Corpo Docente e das Equipes Pedagógica e Administrativa, o planejamento foi repensado e cumprido de forma exclusivamente virtual. Decorridos mais de cinco meses desde a suspensão das atividades presenciais, o segundo semestre avança, ainda com incertezas e controvérsias quanto

à autorização legal para qualquer atividade presencial.

Este não será um ano letivo concluído sem prejuízos. Não apenas no Andrews, mas em todo o país e também no mundo, milhões de estudantes tiveram sua vida escolar tumultuada pela pandemia. A defasagem existe e é mundial. Somente com o pleno retorno haverá condições de se fazer um mapeamento mais apurado, que permita conhecer em que medida cada aluno conseguiu reagir e superar os desafios.

Até lá, o Andrews segue atento e tomando as providências necessárias para o retorno, seguindo os protocolos estabelecidos com os Comitês Científicos do Estado e do Município. Confira os preparativos que estão em curso na matéria da próxima página.

PROTOSCOLOS SANITÁRIOS E OUTRAS PROVIDÊNCIAS

Com o objetivo de se preparar adequadamente para o retorno das atividades presenciais, o Andrews contratou a empresa Delphi, especializada em Engenharia e Medicina do Trabalho, que contribuiu com sua expertise para a elaboração dos [Protocolos Gerais do Colégio Andrews](#) e para a reorganização de cada espaço, além de processos, de rotinas e de formação de pessoal.

Todos os ambientes do Colégio foram avaliados, adaptados e sinalizados com vistas a oferecer as melhores condições de segurança: portaria, recepção, secretaria, salas de aula, banheiros, pátios e áreas de circulação. Com o mesmo propósito, foram determinados ajustes em vários procedimentos e rotinas do cotidiano da escola.

As autoridades sanitárias prescrevem um afastamento mínimo entre cada aluno em sala de aula, de modo a reduzir o risco de contágio da Covid-19, protegendo tanto eles como os professores. Para aumentar o cuidado, o protocolo estabelecido, no caso do Andrews, requer que esse distanciamento seja de no mínimo dois metros entre cada pessoa.

Além disso, o Colégio realizou uma pesquisa com todos os professores e colaboradores para identificar aqueles que pertencem ao grupo de risco. Estes não serão envolvidos em nenhuma atividade presencial.

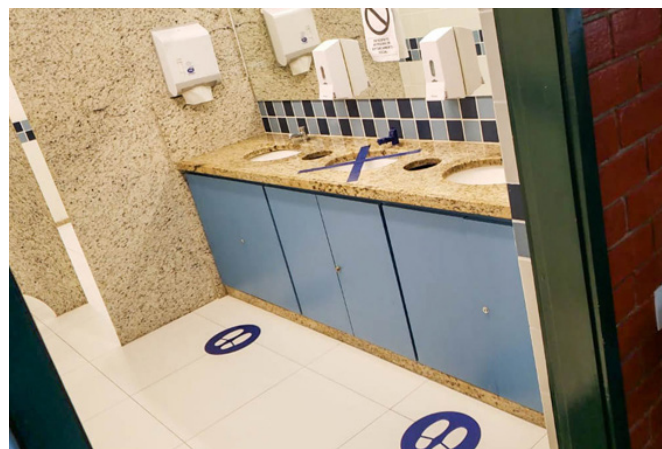
O Colégio tem monitorado junto às famílias de seus alunos, como se distribui a demanda e a inclinação de cada faixa etária quanto a possibilidade do retorno às atividades presenciais. O intuito é tentar identificar qual será a organização necessária para atender, de maneira eficaz, as precisas necessidades de cada um, considerando – na medida do possível – as especificidades de cada família e de sua circunstância.

Enquanto a suspensão das aulas presenciais foi um movimento homogêneo, é perceptível que a retomada se anuncia como um momento marcado por grande diversidade de soluções. De acordo com suas possibilidades e perspectivas, cada escola escolherá uma determinada estratégia.

O Andrews mobilizará todo o seu empenho para atender a cada um da forma que se sinta mais confortável. Nas atuais condições da pandemia, o Colégio entende que não teria cabimento uma família se sentir constrangida a ter que, contra a sua vontade, expor o próprio filho a risco que considere desnecessário ou prematuro.



PROFISSIONAIS DO ANDREWS E TERCEIRIZADOS RECEBERAM TREINAMENTO DA DELPHI SOBRE PROTOCOLOS GERAIS E AÇÕES DE HIGIENIZAÇÃO E DESINFECÇÃO DOS ESPAÇOS



Por essa razão, fica assegurada, aos que assim desejarem, a possibilidade de seguir o ano letivo de modo exclusivamente remoto, até a sua conclusão em dezembro. Isso inclui as avaliações e conforme o caso, também o processo de recuperação.

Mais uma vez, o Andrews agradece o empenho e a sensibilidade do corpo docente e também o apoio que tem recebido das famílias dos alunos. No que está ao seu alcance, o Colégio reitera seu empenho para proporcionar, a cada momento, atividades que sejam pertinentes e plenas de sentido, encaminhando equações que conciliem, em sua essência, segurança e relevância.