

ACOLHIMENTO E ESCUTA NA RETOMADA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS

A retomada de atividades presenciais no Andrews foi precedida de encontros acolhedores, organizados pelo Serviço de Orientação Educacional (SOE), para os diferentes públicos envolvidos: colaboradores, professores e alunos.

No dia 15 de setembro, a Equipe Pedagógica teve uma manhã de reencontros, uns acolhendo os outros, sem beijos e abraços, mas todos muito saudosos e com grandes expectativas.

Na semana de 21 a 25 de setembro, o SOE recebeu as Babás e os Inspectores, importantes colaboradores. A escuta necessária antes da retomada ao trabalho presencial foi realizada com a mediação das Orientadoras Educacionais, em uma Roda de Conversa, na qual todos tiveram oportunidade de falar.

As Babás da Educação Infantil tiraram proveito desses encontros, falando sobre o que viveram e trazendo as experiências mais significativas do período de distanciamento social. Nos segmentos Fundamental II e Ensino Médio, o SOE organizou o encontro nos dias 22 e 23 de setembro. O recurso disparador da escuta foi o tema “Experiência vivida na Pandemia”. Deixar falar e escutar sobre o que mudou ou vai mudar na vida de cada um foi considerado essencial para a Equipe. Todos foram estimulados a nomear sentimentos, compartilhar as perdas e os novos desafios. Recebidos com música ou, ao final, com um texto reflexivo, os Inspectores falaram e se ouviram em um clima de muita emoção e empatia. Com essas estratégias, o encontro tornou-se mais humano e cheio de significados.

Os Professores da Educação Infantil e do Fundamental I participaram do Re-encontro de Acolhimento no dia 28 de setembro. A tônica foi acolher o luto de uma volta diferente, para uma outra escola e cuidar da frustração diante da nova realidade. O convite para a reunião, além de mencionar que já é tempo de re-construir o espaço escolar, re-tomar o chão físico e re-estabelecer os laços com o cotidiano no Colégio, incluiu o link para a palestra (gravada) sobre procedimentos de segurança. Os professores que fazem parte do grupo de risco não estavam presentes, mas puderam participar por meio de transmissão ao vivo.

O encontro foi dividido em quatro momentos: respiração, símbolo maior da vida; circulação da palavra, símbolo maior da comunicação; expressando-se com as máscaras, uso do corpo todo como linguagem; e informação, orientações para o dia a dia no Colégio em tempos de pandemia. Também foi promovida uma Roda de Conversa, mediada pelas Orientadoras Educacionais, com grupos de 11 Professores, a partir da questão: “O que você sente, pensa quando ouve “volta às aulas presenciais?”



No dia 1 de outubro, os Professores do Fundamental II e do Ensino Médio reuniram-se em torno do tema: “O novo lugar que pertencemos quando retornarmos: o que caberá ao professor a partir de agora?”. Além da Roda de Conversa, foi organizado um *tour* pelos espaços da escola, com o apoio dos Coordenadores, para apresentar a organização, os cuidados e as novas regras de convivência construídas para receber os alunos, atendendo aos protocolos definidos.

De 5 a 9 de outubro, os alunos foram recebidos e acolhidos com Rodas de Conversa. Na Educação Infantil, as perguntas disparadoras para eles contarem suas experiências e sentimentos ao retornarem no presencial foram: Do que sentiram mais saudade da escola? E o que fizeram no tempo que precisaram ficar em casa? A proposta teve o objetivo de valorizar os aprendizados (cozinhar, brincar, limpar, organizar, cuidar, etc) que não foram institucionais, mas que são significativos para o desenvolvimento humano.

Os alunos do Fundamental I foram recebidos pelo SOE, e puderam, em Rodas de Conversa, falar sobre o sentimento/emoção de retornar ao Colégio, o que mais sentiram falta/saudade, os estranhamentos nesse “novo Colégio”, o que esperavam encontrar e o que encontraram.

No Fundamental II e no Ensino Médio, a primeira atividade planejada pelo SOE foi voltada para a escuta e a reconexão com o espaço/lugar escola, também em uma Roda de Conversa, dando continuidade ao Projeto de Saúde e Bem Estar realizado no mês de setembro para esses segmentos.

Apesar dos espaços modificados, demarcados e com protocolos de segurança, rever amigos, inspetores, funcionários e professores, depois do longo período em casa, despertou sentimentos de afeto e de alegria em todos.

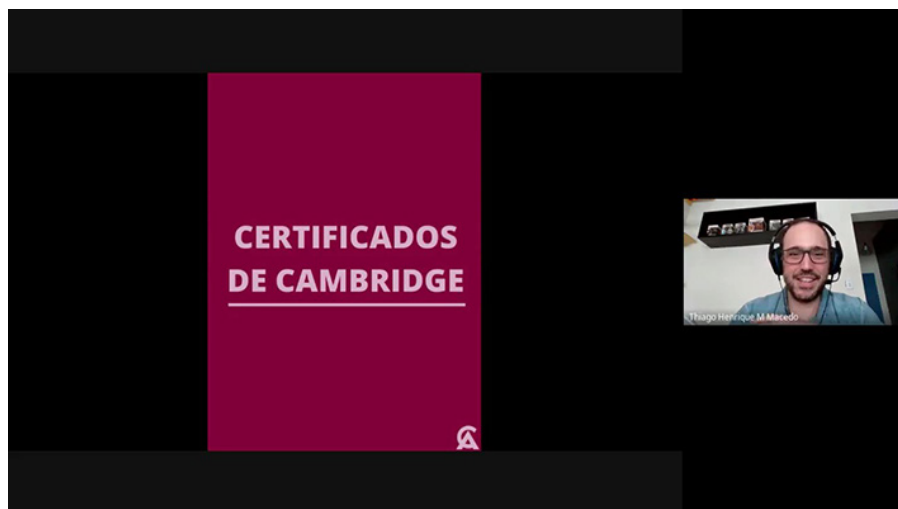
ALUNOS RECEBERAM CERTIFICADOS DE CAMBRIDGE

Dia 1 de outubro foi realizada a cerimônia de entrega dos certificados de Cambridge, que garantem o reconhecimento internacional de proficiência em língua inglesa dentro do nível avaliado.

Participaram do evento *online* a equipe de Professores de Inglês, os Coordenadores de Inglês do Fundamental I/II e do Ensino Médio, Thiago Macedo e Francisco Vasquez, respectivamente, as Orientadoras Pedagógicas do Fundamental II e do Ensino Médio, Alexandra Wertheimer e Beatriz Miné, respectivamente, o Diretor Pedro Flexa Ribeiro, a representante da Cultura Inglesa e de Cambridge, Beatriz Souza, além dos alunos agraciados e seus familiares.

Na abertura da solenidade, Pedro Flexa Ribeiro expressou sua alegria e sua satisfação em receber alunos e pais nesta celebração que já tem história e tradição no Colégio. Comentou também que a certificação universal é consoante com o Projeto Educativo do Andrews, que se propõe a formar brasileiros preparados e aptos a circular pelo Planeta e interagir com pessoas do mundo todo. “Estamos aqui para celebrar”, declarou o Diretor.

A representante da Cultura Inglesa, Beatriz Souza, chamou a atenção para o significado desta conquista: - Os exames de Cambridge não só motivam o aprimoramento da língua inglesa, mas também destacam os alunos para a vida no Brasil e no exterior. São mais de 20 mil instituições internacionais que reconhecem o nível de proficiência por prazo



indeterminado, pois o certificado nunca perde a validade. Ela salientou ainda que, no mundo globalizado, o Inglês é uma ferramenta crucial, não só para o mercado de trabalho, como também para o lazer e o desenvolvimento pessoal. Beatriz encerrou sua fala parabenizando a todos.

Na sequência, o Prof. Thiago Macedo ressaltou que a língua é nossa principal forma de comunicação e a maneira pela qual nós exercemos nossa identidade no mundo e nas comunidades onde atuamos. Portanto, dominar a língua inglesa é uma forma de ampliar a atuação no mundo. Ele mencionou que a aprendizagem de Inglês não se dá apenas pelos livros didáticos e, por isso, o Andrews aumentou a carga horária para cinco vezes por semana, introduzindo, além das aulas regulares, as oficinas. A ideia é que os alunos possam praticar suas identidades de várias formas, seja em debates, apresentações e palestras, discutindo sobre projetos sociais

e cidadania digital, entre outros assuntos. “O resultado é o que vemos aqui hoje, nossos alunos sendo reconhecidos internacionalmente”, comemorou Thiago.

O Prof. Francisco Vasquez, Coordenador de Inglês, complementou afirmando que no Andrews, já há muitos anos, a equipe de língua inglesa proporciona aos alunos um ambiente diversificado, no qual são desenvolvidos cinco eixos organizadores: oralidade, leitura, escrita, conhecimentos linguísticos e dimensão intercultural. “Assim, o ensino está atrelado à função social e política da língua”, disse o professor.

Na última etapa da cerimônia, os alunos tiveram a oportunidade de falar, em inglês, naturalmente, sobre o processo de aprender essa língua no Colégio Andrews e participar do exame. Todos se manifestaram muito orgulhosos e felizes com a certificação e as oportunidades que essa conquista vai trazer para suas vidas.