

CONHEÇA OS PROJETOS REALIZADOS PELO GRÊMIO DO ANDREWS EM 2020

Cumprir o planejamento 2020 no contexto remoto foi um grande desafio para o GEA – Grêmio Estudantil do Andrews, mas os alunos executaram muito bem essa tarefa. Confira a seguir, nas palavras dos próprios Diretores e do Presidente, as atividades realizadas.

“Durante o ano atípico de 2020, a diretoria de esportes teve muitos trabalhos prejudicados. Porém, foi possível realizar dois projetos com sucesso: a renomeação da quadra do terraço para Quadra Poliesportiva Helvécio Penna, em homenagem ao nosso querido ex-professor de Educação Física, e o campeonato virtual de *Tchoukball*, que teve o intuito de enaltecer a prática desse esporte pouco conhecido, através de votação *online* nos stories do Instagram. Infelizmente, fomos eliminados nas quartas de final”. Miguel Clark Balbuena – Diretor Esportivo.

“Este ano, devido à quarentena, as campanhas, doações e rifas tomaram o lugar das atividades presenciais. Realizamos arrecadações para o projeto Escolas Contra Fome (R\$ 5.865), uma rifa destinada ao projeto Quem Tem Fome Tem Pressa (R\$ 416,50), a campanha de doação da Festa Junina (R\$ 3.795), que ajudou o INCA (Instituto Nacional de Câncer) e o Projeto Social Família 18 com a compra de 15 máscaras de tecido e 345 litros de álcool em gel, além das campanhas de doação para o Elias e o Marcelo (R\$ 8.000). Assim, ultrapassamos todas as metas estabelecidas. O GEA agradece a todos que ajudaram”. Vitória Barreto Kabarite – Diretora de Projetos Voluntários.

“No setor de comunicação, mantemos o Instagram sempre atualizado, tanto que o GEA se tornou uma das páginas estudantis mais seguidas, se comparado a grêmios de outros anos ou de outros colégios maiores. Estamos com +700 seguidores. Fizemos parcerias, criando uma rede de comunicação e divulgação de projetos de todas as escolas. Realizamos lives em períodos festivos, como a Festa Junina, e promovemos o correio elegante, que foi um sucesso.

Os alunos acataram nosso pedido e enviaram fotos deles com os professores, para comemorar o Dia dos Professores com memórias. Valorizamos muito o apoio de todos”. Letícia Nunes Woolf de Oliveira - Diretora de Imprensa.

“Sempre com as questões da sociedade em perspectiva, antes mesmo do início do ano letivo, o GEA começou sua campanha de apoio contra o fim da Cobal, por entender que o lugar tem grande significado para os estudantes e o bairro, além de tentar evitar o desemprego de cerca de 5 mil funcionários. Ainda antes da pandemia, organizamos dois eventos presenciais: o tradicional Baile de Carnaval do Andrews e a Semana da Mulher, que pela primeira vez no Colégio englobou diversas atividades. No cenário remoto, participamos, via Twitter e Instagram, da campanha pelo adiamento do ENEM, por reconhecermos que parte dos estudantes tiveram sua educação impossibilitada. Nos expressamos, em redes sociais, em prol à luta LGBTQI+, e ao movimento antirracista. Além disso, lançamos uma nota em defesa da democracia e da ciência, por julgarmos esse posicionamento necessário, diante da conjuntura política nacional. O CAI Nessa virtual trouxe um compilado de vídeos com manifestações artísticas dos alunos. Nos juntamos às campanhas “Setembro Amarelo” (prevenção ao suicídio) e “Outubro Rosa” (prevenção ao câncer de mama)”. Ana Menandro Macahyba - Diretora Social.

“Tivemos que nos reinventar. Nosso objetivo era expandir os horizontes dos alunos, trazer a sociedade para dentro da escola, e também levar a escola para a sociedade. Nesse aspecto, as redes sociais foram fundamentais. Conseguimos cumprir nossas metas nas causas sociais, abordar assuntos sociopolíticos, ambientais, esportivos, culturais e de saúde. Nos unimos a outros grêmios para aumentar a divulgação de campanhas. Enfim, tivemos que pensar em como adaptar as ideias que seriam, obrigatoriamente, presenciais. O resultado foi positivo. Claro que queríamos estar no Colégio para viver esse momento próximo aos alunos, mas do jeito que era preciso, fizemos acontecer”. João Motta – Presidente.



CERTIFICADOS DO PROJETO DE LIDERANÇA FORAM ENTREGUES

Em encontros virtuais realizados esta semana, os alunos representantes de turma do Fundamental II, do Ensino Médio e os integrantes do GEA encerraram as atividades 2020 e receberam os certificados do Projeto de Liderança.

No Meet do Fundamental II, Jane Rapoport, Orientadora Educacional do 8º/9º ano, comentou sobre a importância da representação de turma, na qual os alunos aprendem a abrir mão de seus desejos e vontades para passarem a representar um grupo. “Todos estão de parabéns, pois este ano exigiu mais em relação à responsabilidade e à comunicação”, afirmou. “Em 2021, o projeto vai continuar”, acrescentou Vera Nunes, Orientadora Educacional do 6º/7º ano. Para Alexandra Wertheimer, Orientadora Pedagógica, a cerimônia foi um momento de reconhecimento aos alunos, que conseguiram enfrentar as adversidades e desenvolveram um belo trabalho de liderança.

A atuação do Grêmio foi muito elogiada no Encontro de Lideranças do Ensino Médio, tanto pelas Orientadoras Eliane Aguiar e Ana Paula Costa, como pela aluna Carolina Machado, que foi presidente do GEA em 2018. “Este foi um ano muito especial e de muitos desafios, mas nossas lideranças atuaram com muita competência. Os representantes cumpriram todas as suas funções e tarefas, dialogando com toda a Equipe. O GEA de 2020 não só deu conta de tudo o que planejou como foi além. Executou com destaque o objetivo de “fortalecer os laços de solidariedade e de tolerância recíproca”, comentou Eliane.

Os representantes de turma também compartilharam suas impressões sobre o trabalho realizado.

“Foi muito importante ocupar o papel de dar devolutivas para o Colégio e para os alunos”, disse Mariana Azevedo Oliveira (Turma 301). “Os representantes pre-



OS ALUNOS REPRESENTANTES DE TURMA E INTEGRANTES DO GEA 2020 RECEBERAM CERTIFICADOS DE PARTICIPAÇÃO NO PROJETO DE LIDERANÇA DO COLÉGIO ANDREWS

cisaram lidar com os problemas do grupo, e não focar só neles”, mencionou Sofia Souza Lima de Araujo Goes (Turma 302). “A comunicação direta com o Colégio foi intensa, e isso nos acrescentou ainda mais”, afirmou Bernardo Tinoco D' Onófrío (Turma 301). “Todos os alunos se ajudaram muito, principalmente na questão dos estudos”, observou Andrea Currais Espasandin (Turma 201). “A boa comunicação foi essencial”, ressaltou Mel Mosegui de Mello Vianna (Turma 101). “É gratificante ver o que conseguimos fazer mesmo com a Pandemia”, expressou Manuela Guilardi Santos (Turma 102).

AGRADECIMENTOS

Em 2020, um ano de tantas incertezas e mudanças, o Andrews não mediu esforços para se fazer presente junto aos alunos, pais, professores e toda a comunidade escolar. E, mais uma vez, agradece às famílias que, na medida de suas possibilidades, contribuíram para a

continuidade do trabalho desenvolvido junto aos seus filhos. Ficou evidente que a força dos vínculos constituídos com base na solidariedade e na confiança resultou na resiliência necessária para atravessar um período tão delicado.