



PLANEJAMENTO 2021 SERÁ ALTERADO EM FUNÇÃO DA RESOLUÇÃO ESTADUAL

Conforme divulgado através de circulares, o Andrews realizou um planejamento criterioso para iniciar o ano letivo 2021, com soluções e encaminhamentos distintos para cada faixa etária, série e segmento, e procurando dialogar com cada família.

Com o propósito de fortalecer o trabalho pedagógico presencial, tornando-o o mais próximo possível da rotina escolar regular, a frequência e o tempo de permanência dos alunos no Colégio foram considerados. Para isso, foram estabelecidas medidas como rodízio de aulas e escalonamento de horários de entrada e de saída, a fim de receber os alunos de forma segura.

Entretanto, em função da Resolução Conjunta das Secretarias de Educação e Saúde (Resolução Conjunta SEEDUC/SES Nº 1536), publicada no Diário Oficial em 27 de janeiro de 2021, que se aplica às redes vinculadas ao Sistema Estadual de Educação (escolas estaduais e particulares), este planejamento inicial terá que ser alterado.

Com base em critérios técnicos, a Resolução regulamenta o quantitativo de alunos por escola de acordo com bandeiras classificatórias de risco, que serão atualizadas semanalmente, às sextas-feiras, pela Secretaria de Estado de Saúde (saude.rj.gov.br).

Segundo a Resolução, em todos os segmentos, as atividades presenciais com alunos ficam vedadas em casos de bandeiras vermelha e roxa.

Com as bandeiras laranja, amarela e verde, o número de alunos foi estabelecido levando em consideração a capacidade de cada escola.

Na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I (1º e 2º anos), a bandeira laranja autoriza a presença de até 50% dos alunos, a bandeira amarela, 75% do total, e a bandeira verde, 100% das crianças matriculadas.

Do 3º ao 9º ano e no Ensino Médio, no caso de bandeira laranja, o número de alunos em sala de aula deve chegar até 35% do normal, na amarela, até 50%, e na verde, até 100%.

Seguir as bandeiras classificatórias de risco dá às escolas autonomia para organizar atividades presenciais, observando o distanciamento social e os protocolos sanitários.

Diante dessa nova realidade, o Andrews está reavaliando como conduzirá o retorno às aulas e reorganizando seu planejamento, sempre priorizando a segurança e o bem-estar dos alunos e de toda a comunidade escolar. Em breve, novas informações serão divulgadas.

COMUNICAÇÃO MAIS FÁCIL, RÁPIDA E INTERATIVA

O novo aplicativo do Andrews, lançado este mês, é mais um canal criado para contribuir com a comunicação entre as famílias e o Colégio, agora utilizando novos recursos digitais.

De acordo com o Setor de Mídia e Educação (SME), o principal benefício da ferramenta para as famílias é o acesso às informações, que passaram a estar disponíveis na palma da mão. O aplicativo auxilia no recebimento de circulares, comunicados, boletos, enquetes e outros documentos, além de disponibilizar canais diretos de atendimento, inicialmente para a Secretaria, a Tesouraria e o Suporte Técnico.

Além do feed de informações na tela inicial, o usuário dispõe de um menu com opções de 'Atendimento' e 'Comunicados' e tem acesso direto ao site e às redes sociais do Andrews.

Vale destacar que, a partir de abril, as circulares serão enviadas somente pelo aplicativo e ficarão postadas no site.

“É muito importante que todos façam uso do aplicativo, pois este será o canal principal de comunicação



do Colégio com as famílias a partir de agora”, informa a equipe do SME.

Para informações sobre instalação e uso do aplicativo do Colégio Andrews, [clique aqui](#).

PODCAST ABORDOU O ENSINO HÍBRIDO E SUA IMPLEMENTAÇÃO

Pedro Flexa Ribeiro, Diretor do Colégio Andrews, participou de um episódio do Podcast Educa.Aí. Ao lado de outros especialistas em Educação, de diferentes áreas, ele contribuiu com ideias e sugestões sobre um tema muito oportuno e atual: “[Ensino Híbrido: 6 Dicas para Implementação](#)”.

De acordo com Pedro, “já estava em curso e vinha se acelerando uma importante revolução das mídias. Ao mesmo tempo, os estabelecimentos de ensino estão tendo que se adaptar a uma ruptura muito grande. Quem atua com jovens tem que ter o foco no futuro, no mundo em que a geração deles vai viver. Estamos falando das décadas de 2040, 2050, 2060”.



Ainda segundo a opinião do Diretor do Andrews, o ensino híbrido veio para ficar e o desafio dos educadores é enorme. “Junto com isso, temos em curso uma pertinente reforma do currículo. Ou seja, vamos caminhar cada vez mais para um cenário de flexibilização, diversificação, descentralização, personalização de experiências e de itinerários formativos”, acredita.

O Educa.Aí é um Podcast dirigido a Educadores e Gestores de Instituições de Ensino, que tem como objetivo explorar novas perspectivas sobre a jornada da educação, ajudando educadores, gestores e escolas em todos os níveis de sua atuação.