

ALUNOS FORAM RECEBIDOS COM ATIVIDADES DE ACOLHIMENTO

Esta semana, os alunos voltaram às aulas presenciais e foram recebidos com muita alegria, carinho e atividades de acolhimento especialmente preparadas pelo SOE – Serviço de Orientação Educacional.

Acolhimento e adaptação são os principais fundamentos do início do ano letivo no Colégio Andrews. Esses pontos são ainda mais importantes, em função da privação do convívio escolar imposto pela pandemia em 2020. No Maternal II, o acolhimento incluiu a presença e a participação dos Responsáveis, pois, em geral, são crianças que estão estreando na escola e precisam se sentir seguras nesse novo ambiente. “Foi com muita alegria e zelo que retomamos o espaço escolar! Ao longo dessa primeira semana, proporcionamos, junto às professoras, momentos em que a criança pudesse reconhecer-se criança na escola. Ao invés do compartilhamento de brinquedos, tivemos momentos para compartilhar histórias e dar asas à imaginação!”, comenta Iris Ferraz, Orientadora Educacional.

No Fundamental I, o primeiro dia de aulas presenciais foi dedicado a apresentações e explicações sobre o funcionamento das turmas e a formação dos grupos A e B para algumas turmas/séries. O objetivo dessa medida é receber o maior número de alunos mantendo o distanciamento adequado e os cuidados com o bem-estar de todos. “A atividade foi uma conversa seguida do registro das expectativas que as crianças têm em relação à série que vão cursar”, explica Rachel Cony, Orientadora Educacional. No 4º/5º ano, os alunos fizeram um exercício de respiração com música relaxante e foram convidados a refletir sobre si mesmos. Após esse momento, as crianças fizeram o seu autorretrato e se apresentaram para o grupo. A dinâmica, elaborada pela Orientadora Educacional Valéria Cherpe, proporcionou a apresentação e aproximação dos alunos novos e antigos.

No Fundamental II, algumas séries iniciaram o ano letivo no virtual e o acolhimento foi feito a partir de uma escuta dos alunos sobre as expectativas para 2021. “Os professores foram orientados a acolherem todos os alunos no primeiro dia de aula, apresentando os novatos à turma”, diz Vera Nunes, Orientadora Educacional.

No Ensino Médio, os alunos foram recebidos em sala de aula, com a presença da Equipe Pedagógica do segmento (SOP - Serviço de Orientação Pedagógica, SOE e



Coordenação). “No acolhimento, demos as boas-vindas novamente, desta vez no presencial, fazendo referência à carta que foi enviada por e-mail aos alunos e responsáveis na véspera do primeiro dia letivo”, conta Eliane Aguiar, Orientadora Educacional. Além disso, foram apresentados os novos procedimentos do segmento e reforçados os antigos, todos necessários para dar conforto e um clima de integração maior aos alunos, não só entre os pares, mas também entre as Equipes discente e docente.

EX-ALUNOS RELATAM TRAJETÓRIAS E DÃO RECADOS PARA OS INICIANTES

Nesta edição, o Jornal do Andrews conversou com alguns ex-alunos, que contam um pouco de suas trajetórias no Colégio e deixam mensagens carinhosas para os novos alunos. Confira!

André Torres estudou no Andrews de 2004 a 2018. “Minha trajetória foi incrível, eu passei 14 anos fazendo o mesmo caminho, vendo os mesmos rostos. Isso me marcou para a vida inteira. Também levo para sempre muitas amizades, muito conhecimento e aprendizado que eu recebi de todos com quem convivi”. Para os alunos novos, ele diz: “Aproveitem o máximo possível, valorizem os professores e todas as pessoas do convívio escolar. Valorizem o Colégio e vocês vão ganhar muito em troca!”.

“O Andrews foi muito importante na formação de quem eu sou hoje. Com certeza é o primeiro colégio que vou pensar quando eu tiver que matricular meus filhos”, afirma Diego Cury, que foi aluno de 2009 a 2018. Ele conta que, apesar do medo inicial, se adaptou muito rápido quando entrou no 3º ano do Fundamental, com oito anos de idade: “Tanto que escolhi passar o resto da minha vida escolar ali, num Colégio que, além de formar academicamente, preza muito a formação do ser humano, como indivíduo”. Seu recado para os alunos que estão chegando agora é: “Fiquem tranquilos porque com certeza serão bem recebidos. Mas, estudem e se esforcem bastante porque não é moleza. E no final vale muito a pena. Eu me esforcei e hoje estou na universidade pública que eu queria, no curso que eu queria”.

Para Bruna Câmara, os 12 anos que estudou no Colégio, de 2006 a 2018, foram muito felizes. “O Andrews para mim é, até hoje, minha segunda casa. O Colégio sempre me acolheu, escutou e ajudou. Tenho um carinho muito grande por todos funcionários, professores e coordenadores que me acompanharam”, diz. Aos alunos iniciantes, ela recomenda que aproveitem todas oportunidades que o Colégio oferece, desde os eventos e passeios até as propostas de trabalho. “Tenho certeza de que no futuro esses momentos serão lembrados com muito carinho”, afirma.

João Victor Kelly entrou em 2003, no Jardim I, e saiu em 2018, formado no Ensino Médio. Para ele também, o Andrews sempre foi uma segunda casa. “Aprendi a conviver com os alunos - que são meus amigos até hoje - e com os funcionários - que me ensinaram mais do que conteúdo e disciplina, a ser um indivíduo, um cidadão e até um



ANDRÉ
TORRES



DIEGO
CURY



JOÃO
VICTOR
KELLY

profissional melhor”, observa. Ele considera que o Colégio foi fundamental para a construção de uma base cultural e de um alicerce para a educação superior, com habilidades fundamentais para sua carreira em Ciências Sociais. Aos novos alunos, ele deixa duas mensagens: “Saiba que você está em ótimas mãos, com um corpo docente fantástico e funcionários super carinhosos, que contribuem para um ambiente acolhedor. Ao mesmo tempo, lembre que esse ambiente também é construído pelos alunos, sendo fundamental que cada um se posicione através do diálogo, pratique o respeito, acolha o próximo e participe das atividades propostas dentro e fora de sala”.