

## REPRESENTANTES DE TURMA E GEA 2021 TOMARAM POSSE

**D**ia 12 de maio foi realizada, através de transmissão ao vivo, a solenidade de Posse dos Representantes de Turma e do Grêmio Estudantil do Andrews (GEA) 2021. Devido ao atual cenário, a cerimônia aconteceu apenas internamente e contou com a participação da equipe do Serviço de Orientação Educacional (SOE), da Equipe Pedagógica e da Direção.

A eleição dos Representantes de Turma e do GEA faz parte do processo de formação para a cidadania, que o Colégio inicia cedo. Desde a Educação Infantil até o 4º ano, os alunos participam do “Projeto de Liderança”, desenvolvido pelo SOE, experimentando o que é ser um colaborador. Diferente de ajudante, o colaborador utiliza suas habilidades e competências no trabalho de colaboração para a vida em equipe. A partir do 5º ano, os alunos ampliam sua tarefa de colaborador e começam a vivenciar a possibilidade de ser representante de uma turma, ser “a voz de um grupo”.

Do 5º ao 9º ano, a eleição é precedida por atividades preparatórias, que colocam em pauta o que significa ser um líder e quais são as características importantes para ser Representante de Turma. Depois dessas conversas, os alunos indicam colegas com este perfil, ou a si próprios. Os indicados possuem o direito de escolha e podem aceitar ou não serem candidatos.

Os candidatos se apresentam e compartilham suas ideias para tentar conquistar os votos dos colegas. Após todo esse processo, cada turma recebe um formulário com os nomes dos candidatos para votação. Os dois mais votados são eleitos os Representantes da turma.

No atual contexto de pandemia, em que as turmas estão divididas entre presencial e virtual, os representantes exercem um papel ainda mais essencial. Eles contribuem para dar voz aos seus grupos, levando questões relevantes de suas turmas para os professores e a Equipe Pedagógica, a fim de valorizar a integração, os aspectos de boa convivência escolar e as demandas levantadas por cada grupo.

No Ensino Médio, devido ao trabalho realizado pelo SOE desde o 5º ano, os alunos têm mais autonomia e autoria para realizar a eleição. Tanto os candidatos a representantes como os representados e os votantes já conhecem bem o Projeto de Liderança do Andrews.

Já oficialmente apresentado nas redes sociais e no Jornal do Andrews, o agora empossado GEA 2021 está



GEA 2021



REPRESENTANTES DO 5º ANO

vivendo um desafio especial. Mais do que nunca, neste momento de pandemia, o papel de interlocutor e mediador da comunicação entre os discentes e os docentes tem sido demandado.

Apesar de ter sido a única inscrita, a chapa, agora GEA 2021, foi legitimada pelos alunos. No início deste ano, os candidatos entraram em sala de aula, pelas mãos do GEA 2020, e apresentaram sua plataforma. Em seguida, o SOE realizou a votação nas turmas para dar a legitimidade à chapa.

De acordo com o SOE, os alunos se mostraram bastante interessados e empolgados com todo o processo. O Projeto Educativo do Andrews valoriza e os alunos reconhecem a importância dessa participação.

## ANIMAÇÃO CRIATIVA NO 6º/7º ANO

**P**ara estimular a auto expressão e a criatividade, os alunos do 6º/7º ano do Horário Estendido participaram da atividade “Animação Criativa”, na qual partiram de temas livres para desenhar e fazer animações utilizando o aplicativo “FlipaClip”.

O trabalho foi realizado na Oficina de Mídia e Educação, cuja proposta é ensinar aos alunos os conceitos básicos de programação, ferramentas Google, videomaker e desenvolvimento de games.

De acordo com Mariana Araújo, do Setor de Mídia e Educação (SME), o pilar da Oficina é realizar atividades que envolvem lógica e resolução de problemas, criar histórias, animações, jogos, bem como explorar outras áreas do conhecimento de forma interdisciplinar. A ideia é ter um ambiente propício para desenvolver habilidades e interagir de forma autônoma, ativa e inventiva.

“Os alunos criaram um storyboard, que é uma sequência de desenho em quadrinhos e serve como esboço da animação. Todos participaram com bastante entusiasmo. No Horário Estendido, eles passam o dia no Colégio,



têm aula regular de manhã e à tarde fazem os deveres de casa e participam das oficinas. Esse é um momento de descontração com responsabilidade e criatividade. O resultado foi satisfatório e atingiu os objetivos propostos”, comenta Mariana.

## CRIANÇAS NOMEIAM PÁTIOS

**A**s turmas da Educação Infantil participaram ativamente da escolha de novos nomes para os Pátios onde brincam, que foram recentemente revitalizados. A atividade proporcionou uma escuta ativa às crianças que, juntas e com a mediação da professora, elegeram três opções para cada espaço. A escolha foi concluída através de votação por escrito e assim surgiram os novos nomes: Pátio da Natureza, Pátio dos Pneus e Pátio do Desenho.

“Esta proposta combina com o nosso Projeto Educativo, primeiro porque nosso investimento é na formação do Ser Humano com capacidade de autoria e de autonomia para atuar responsabilmente no mundo, na sociedade – e, para a criança, isso começa com as vivências escolares. Segundo, porque ao se expressar e participar ativamente daquilo que envolve seu cotidiano, que são direitos de aprendizagem da Educação Infantil, a criança também exerce suas capacidades de autonomia e autoria”, afirma Iris Ferraz, Orientadora Educacional do segmento.

O pátio é o principal lugar de brincar da criança e brincar é o mecanismo que lhe permite conectar-se com o que há de vivo dentro dela, dos outros e dos objetos.



Envolvê-la na escolha dos nomes é formalizar a importância da sua presença nesse espaço, que é dela e para ela.

“Desde a proposição dos nomes até a votação, que aconteceu no Setor de Mídia e Educação, as crianças estavam super interessadas. Esse deslocamento para um prédio diferente e a utilização de um recurso que não faz parte da rotina escolar delas também promoveu uma experiência significativa, elas se empenharam do início ao fim do processo”, conclui Iris.