

INFORMAÇÃO DIGITAL EM ALTA

O Jornal do Andrews, lançado em 1995, chega até você, por força do momento atual, pela primeira vez em formato digital. A [edição número 83](#), que foi impressa mas não chegou a ser entregue, está disponível para leitura no site.

O Colégio espera que você esteja bem e que ninguém próximo a você esteja enfrentando problemas de saúde.

Desde a suspensão das aulas, vários processos estão sendo redesenhados. As últimas semanas foram muito intensas e de muito, muito trabalho. Nesta edição, o Andrews compartilha com você tudo o que está sendo feito para que as atividades pedagógicas não sejam interrompidas.

Boa leitura!

○ TEMA DO ANO REVISITADO

No Andrews, o tema de cada ano traz convites e sugestões, mas deixa a porta entreaberta para novidades e imprevistos. Em 2020, a trajetória seria de conhecimento, reflexão e “apropriação” da cidade onde vivemos. Arquitetura e Urbanismo seriam as principais vertentes. No entanto, antes de completar dois meses de aula, surgiram a pandemia e a suspensão das aulas.

Depois disso, o tema é revisitado com outro olhar – e de outro lugar – no qual a tecnologia se impõe e encurta o caminho entre alunos e professores.

Outra vertente do tema remetia ao lugar que o Andrews ocupa, institucionalmente, no contexto educacional. A crise em curso convoca o Colégio e sua direção a participarem, ao lado de outros gestores e instituições, da construção de

soluções que minimizem a vulnerabilidade a que ficam expostos cada um dos públicos envolvidos: alunos, suas famílias, professores, instituições e mesmo o sistema de ensino. Nesse sentido, a **direção do Andrews** participou da redação de dois documentos: [uma Nota Conjunta](#) que reuniu como signatários diferentes entidades representativas da Educação Básica fluminense e [um Ofício](#) encaminhado pela Federação Nacional das Escolas Particulares (FENEP) ao Conselho Nacional de Educação (CNE).

Diante das inseguranças que a pandemia traz, o momento é mesmo de união, fraternidade, solidariedade e colaboração para que todos tenham condições de resiliência e amparo para atravessar esse momento de forma mais serena e segura.

A REINVENÇÃO DO NOSSO “LUGAR”

O que caracteriza um “lugar” é quando há investimento afetivo em uma determinada região ou em um espaço geográfico. Hoje, no contexto do distanciamento social, desencarnado do prédio e do espaço físico da escola, o Colégio precisou ser reinventado no virtual. Com grande empenho dos professores e trabalho incansável da equipe, surge um novo Andrews que – aos 102 anos – vai sendo refundado, em diversas plataformas e redes sociais.

Os fundamentos e pressupostos do Projeto Educativo inspiram a concepção de novos procedimentos e práticas, mas as intencionalidades, os sentidos e o propósito permanecem os mesmos.

Todo esse movimento vai conferindo ao Andrews um novo lugar. Quando a fase mais aguda passar e as aulas presenciais forem retomadas, não haverá um retorno ao passado, haverá um “novo normal”. E será muito bom quando – mais adiante e dentro de condições de segurança – todos puderem voltar a se encontrar pelos



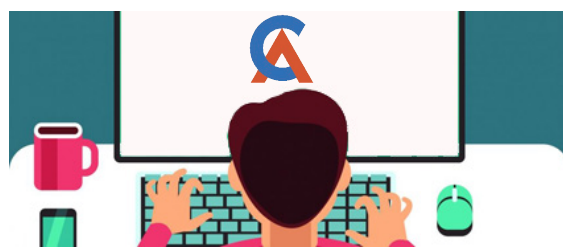
corredores e a conviver, nos pátios e nas salas de aula, com todo o calor, afetividade e alegria que só o convívio presencial pode proporcionar.

A SALA DE AULA VIRTUAL

Ainda em 2018, o Andrews firmou parceria com a Nuvem Mestra, uma das empresas que representa o Google for Education no Brasil, para a implementação da plataforma G Suite, que possibilita o acesso, com finalidade pedagógica, a diversos aplicativos.

Diante da pandemia, a Sala de Aula Google, já utilizada como recurso didático, passou a ser o “lugar” onde as atividades pedagógicas acontecem para todos os alunos, do 4º ano até a 3ª série do Ensino Médio.

Nas aulas virtuais, novos conteúdos são abordados, tanto em horários fixos com transmissão ao vivo, quando alunos e professores podem interagir, como em horários de estudo que podem ser escolhidos individualmente. A cada semana, as disciplinas disponibilizam um ciclo online composto de aulas com vídeos, áudios, horários ao vivo através da ferramenta Hangouts Meet, textos, gráficos, animações e simuladores, entre outros. Além disso, são oferecidos exercícios, seguidos de gabarito comentado, e Plantão tira-dúvidas.



Os alunos do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental estão utilizando a Sala de Aula Virtual do portal Moderna Compartilha, que também disponibiliza para consulta os livros didáticos adotados em cada série/ano.

Para a Educação Infantil estão sendo apresentadas atividades que podem ser acessadas diariamente através de um link disponibilizado na Internet. As propostas distintas e facilmente adaptáveis a diferentes contextos e/ou situações estão sempre relacionadas às aulas já vivenciadas por cada turma.

AOS PROFESSORES / EQUIPES

Cabe registrar o empenho e o engajamento dos professores, junto ao também incansável trabalho das equipes, que tem feito toda a diferença. O Colégio Andrews expressa sinceros agradecimentos e todo o respeito a todos e a cada um.

ÀS FAMÍLIAS

Diante do conturbado contexto atual, o Colégio Andrews espera que as famílias dos alunos estejam bem e agradece a parceria de sempre. O recebimento da mensalidade de abril contribuiu para o pagamento, na data prevista, de todos os contracheques. São recursos que complementam – ou constituem – a renda doméstica dos nossos colaboradores, Professores e Funcionários.

AO COLÉGIO ANDREWS

Nós, um grupo de responsáveis de estudantes do 2º ano do Ensino Médio, gostaríamos de parabenizar a direção, assim como toda a equipe pedagógica, pela condução das atividades e também da comunicação

AGRADECIMENTOS

com as famílias desde a suspensão das aulas. O Colégio rapidamente colocou à disposição dos estudantes atividades a serem feitas remotamente (...). Ficamos muito satisfeitos com o compromisso com a educação e o bem-estar da comunidade (...). | Mensagem enviada em 30 de março com 35 assinaturas.

“Faço questão de agradecer todo o esforço que a Escola está fazendo na virtualização do ensino”. | Elaine Tavares, responsável pela aluna Lívia Tavares Rodrigues - T. 52.

“Outro ponto a agradecer é a qualidade e a quantidade do material virtual oferecido aos meus filhos. Eles ficam boa parte do dia atarefados e principalmente motivados a cumprir as aulas e as tarefas”. | Pedro Pedrosa, responsável pelos alunos Iuri Nunes Sombra de Senna Figueiredo - T. 34 e Lucas Nunes Sombra de Senna Figueiredo - T. 51.

“(…) Contem comigo, amo essa escola!”. | Fabíola Rosadas, responsável pela aluna Lavínia Rosadas - T. 23.