

## CRIATIVIDADE NAS AULAS DE MÚSICA ONLINE

**E**m tempos de salas de aula online, professores de todas as áreas de conhecimento estão enfrentando o desafio de adaptar seus métodos para esse contexto. Mas nenhum obstáculo impede os profissionais do Colégio Andrews de entregarem educação de alta qualidade. Com muita criatividade, diferentes caminhos vão sendo trilhados para sustentar o processo de ensino-aprendizagem da melhor forma possível.

Nas aulas de Música do 1º ano do Fundamental I, a Profª Raquel Rihan Cypel está inovando em suas abordagens, diante deste cenário atípico. A música é uma ferramenta importante para o desenvolvimento lúdico, criativo, emotivo e cognitivo das crianças. Por meio dela, os pequenos dessa faixa etária podem descobrir o mundo de forma prazerosa e participativa. Na Plataforma Moderna Compartilha, Raquel vem postando videoaulas e atividades envolventes.

Até então, seus alunos descobriram a orquestra, a arte da regência e o papel do maestro. Conheceram também o compositor Lully, e seu companheiro Molière, através de sua obra “O Burguês Fidalgo”. Foram convidados a tocar um trecho dessa obra com o próprio corpo e com algum instrumento de percussão improvisado, utilizando um objeto de casa, seguindo uma partitura gráfica com estrelinhas.

Agora, estão sendo apresentados aos instrumentos de sopro, com um foco especial na flauta transversa. Quer saber o que está por vir? [Clique aqui](#) e veja uma das atividades que a Prof. Raquel preparou para as turmas do 1º ano.

**A PROFESSORA RAQUEL RIHAN CYPEL CRIOU VIDEOAULAS COM ATIVIDADES ENVOLVENTES PARA AS CRIANÇAS**



**EM CASA, A ALUNA CLARA NESSIMIAN BATISTA, DA TURMA 11, SEGUIU A PARTITURA GRÁFICA FEITA COM ESTRELINHAS**

## SUA OPINIÃO É IMPORTANTE

Desde a suspensão das aulas presenciais, em março, o Andrews está enviando atividades remotas aos alunos de todos os segmentos. Na Educação Infantil, Pais/Responsáveis têm recebido sugestões de atividades que possam compor a rotina das crianças, explorando a expressividade por meio da arte, da música, do corpo, da ludicidade, da curiosidade etc, além de salvaguardar os vínculos afetivos com os professores e a turma. Nos outros segmentos, as aulas, que inicialmente abordaram apenas materiais já estudados no presencial, passaram a ter novos conteúdos, a partir da familiaridade dos alunos com a dinâmica do meio virtual e do replanejamento das tarefas para esse ambiente.

Agora é chegada a hora de obter um retorno sobre o que o Colégio tem feito, com o objetivo de verificar a eficácia do processo de ensino-aprendizagem, validar ou ajustar práticas através da análise dos resultados.

O Andrews elaborou uma Pesquisa de Opinião e enviou para todos



os Pais/Responsáveis de alunos da Educação Infantil. Nessa faixa etária, os pequenos ainda não possuem autonomia suficiente para estudar sozinhos. Por isso, o Colégio buscou ouvir, com o uso do Google Forms, a opinião daqueles que têm tido a oportunidade de desenvolver as atividades junto à criança.

Do 1º ao 5º ano do Fundamental, as famílias receberam, também pelo Google Forms, um questionário denominado Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem, que ajudará

o Andrews a obter uma análise mais completa de como tem sido essa vivência de estudo realizado exclusivamente no ambiente virtual.

Já do 6º ano do Fundamental ao Ensino Médio, os próprios alunos responderam a esse questionário, compartilhando com o Colégio suas impressões sobre essa experiência.

A todos que responderam, contribuindo para o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem nesse momento especial, ficam registrados os agradecimentos do Colégio.

## MAIS AGRADECIMENTOS

Ao que tudo indica, o período de suspensão das aulas será prolongado. Em meio a tanta incerteza, a solidez do Projeto Educativo do Andrews tem sido essencial. Seus pressupostos e suas intencionalidades oferecem a cada professor, a cada integrante da Equipe Pedagógica e à Direção, o amparo que permite ousar, avançar, propor e experimentar.

Com palavras de ordem como acolhimento, autonomia, criatividade e proatividade, o Colégio

não tem medido esforços para se fazer presente junto aos alunos e suas famílias.

O empenho de todos tem sido grande e nunca é demais registrar o reconhecimento à dedicação que tanto o Corpo Docente como a Equipe Pedagógica - SOP, SOE e Coordenações - têm demonstrado. Face às convocações tecnológicas, é admirável a atitude de disponibilidade e o nível de compromisso desses profissionais com o Colégio e seus alunos.

Decorrido já mais de um mês desde a suspensão das atividades presenciais, cabe também repetir o agradecimento às famílias, que têm sido parceiras fundamentais em todo o processo, contribuindo para a continuidade do trabalho que o Andrews desempenha junto aos seus filhos. São evidentes os sinais de que somente a solidariedade e a confiança na força dos vínculos constituídos trará a resiliência necessária para que esta etapa seja ultrapassada.