

REUNIÕES DE PAIS REFORÇAM CONFIANÇA E RECONHECIMENTO

Para compartilhar impressões sobre o trabalho que está sendo realizado, desde março, em ambiente exclusivamente virtual, o Andrews vem promovendo Reuniões de Pais, com a utilização da ferramenta Google Meet.

No início de cada reunião, o Diretor Pedro Flexa Ribeiro agradeceu a confiança de todos e fez um breve panorama do contexto do ensino durante a pandemia. Ele ressaltou a importância da permanência e da previsibilidade no processo educacional e no trabalho das escolas. Destacou que combinados e enquadres vão sendo feitos, refeitos e atualizados sucessivamente, ano a ano, ao longo de 15 anos de trajetória escolar, e que o momento atual é extraordinário justamente por descaracterizar repentinamente, e a contragosto, muitos desses enquadres.

Dia 22 de maio aconteceu a Reunião de Pais da 1ª série do Ensino Médio. A Orientadora Educacional Eliane Aguiar mencionou a necessidade de continuar a construção dos vínculos, lembrando que “não importa se no presencial ou virtual, a Educação está atrelada à convivência”. Ela afirmou que o trabalho pedagógico precisa ser produzido com dados de realidade, evidenciando o valor dos formulários de avaliação e autoavaliação para revelar o envolvimento dos alunos no processo de ensino-aprendizagem. “O Serviço de Orientação Educacional – SOE tem conversado com os alunos sobre a relevância da autorregulação no ambiente virtual. Refletir sobre o modo como cada um aprende é estratégico para isso”, acredita Eliane.

Também foi reforçado, durante a reunião, o agradecimento do Andrews à atitude dos professores, à forma e ao empenho como se reinventaram para manter os alunos em situação de aprendizagem. Felizmente o Colégio já contava com uma plataforma para ensino virtual de qualidade, mas o envolvimento da equipe atual com o Projeto Educativo foi fundamental para a realização do trabalho em bases sólidas, com referencial teórico e narrativa institucional longamente construída e articulada.

“Só tenho elogios de como está tudo sendo conduzido pela equipe” | Cristiane Boechat | Aluno: João Victor Bittencourt | T. 101

“Parabéns à escola pela condução do trabalho” | Mariana Darmont | Aluno: Pedro Darmont | 3ª série

“Muito obrigada por tudo, pelo apoio e pela presença nesse momento difícil” Paulo Resende | Aluna: Maria Luisa Resende | 3ª série

“Agradeço muito a escola. O que estão promovendo é, na verdade, o grande aprendizado do período. O conteúdo eles terão a qualquer tempo” | Juliana Naliato | Aluno: Miguel Naliato Fonseca | T. 101

“Parabéns a toda a Equipe. Vejo muita competência” | Marisa Durão Aluna: Sofia Durão 3ª série

“O Processo de migração para o virtual foi muito bem conduzido pelo Andrews. (...) Isadora só tem elogios às aulas virtuais” | Élina Cabral | Aluna: Isadora Cabral Petek | T. 102

“Muito obrigada equipe Andrews, sou muito fã do trabalho da escola (...)” Fernanda Cavalcanti Aluno: Felipe Reis Abeleira Cavalcanti | 3ª série

“Estou muito satisfeita com o envolvimento do Andrews com os alunos” | Paula Pierri Aluna: Mariana Pierri 3ª série

“A tranquilidade que vocês estão conduzindo esse processo reflete nos nossos filhos. (...) Parabéns aos professores e a Equipe” Ana Beatriz Tavares | Aluna: Joana Tavares | T. 102

“Esses canais de comunicação foram uma iniciativa muito boa, face às necessidades de esclarecimentos de dúvidas dos pais e dos alunos” | Ana Cecília Faveret | Aluna: Catarina Faveret da Silva | T. 102

“Elogios e agradecimento pelo empenho e postura da escola. Muito obrigada equipe Andrews. Admiração e respeito” | Marcela Bronstein | Aluno: Yuri Bronstein | 3ª série

DÚVIDAS E INCERTEZAS DA ATUALIDADE

Nesse momento singular do planeta, em que não se tem ideia de quando a vida voltará pelo menos ao que se conhecia como “normal”, convém conversar com a criança, abrir espaço para os sentimentos, dúvidas, inquietações. Foi com esse propósito que o SOE da Educação Infantil enviou aos alunos, no último dia 15 de maio, a atividade intitulada “Dúvidas e incertezas do nosso tempo”.

A Orientadora Educacional Cristina Aguirre convidou as crianças a olharem e a escutarem as emoções que vêm de dentro, oferecendo um contexto para que os sentimentos apareçam e possam ser discutidos. “Em tempo de incerteza, é preciso deixar que a criança exponha e partilhe o que sabe sobre tudo que está vivendo”, observa Cristina.

Depois desse momento de reflexão, foi proposto aos alunos desenharem o que sabem, o que veem sobre a pandemia, indicando também quem eles gostariam de proteger e o que desejariam mudar. Com o desenho feito, Pais/Responsáveis poderiam conversar com as crianças sobre a imagem, um momento rico de troca sobre as cores escolhidas e o que foi retratado.



[CLIQUE AQUI PARA VER O VÍDEO COMPLETO DA ORIENTADORA EDUCACIONAL CRISTINA AGUIRRE](#)

O ALUNO JOÃO CARVALHO DOS REIS FREITAS, DO PRÉ I A, REPRESENTOU UMA PESSOA ESPIRRANDO (EM VERMELHO), DISSE QUE QUERIA PROTEGER O SEU AMIGO VICTOR (EM LARANJA) E “ESCREVEU” QUE TODOS ESTÃO COM SAÚDE



A ALUNA LETICIA BRANT SCHUELER GOUVEIA, DO PRÉ II C, DESENHOU A FAMÍLIA LAVANDO AS MÃOS, COMENDO ALIMENTOS FORTES E USANDO MÁSCARA QUANDO VAI À RUA

EDUCAR EM TEMPO DE PERDAS E MEDO

Em todo o mundo, as pessoas estão enfrentando situações de privação, em vários sentidos. Felizmente, nem sempre em circunstâncias de luto direto, mas paira o sentimento de perda e de medo, temas sensíveis a serem elaborados. De diferentes formas, todos estão sendo convocados a reinventar o seu lugar: como pai, mãe, como adulto e como figura ensinante, de autoridade.



SANDRA NISKIER FLANZER

Frente à preocupação com os alunos e as famílias dentro desse contexto, o Colégio Andrews entende ser oportuna a reflexão sobre o desafio de orientar e educar em tempo de perdas, de medo e de luto. Por isso, convidou a Dra. Sandra Niskier Flanzer, psicanalista e escritora, para elaborar o tema, conduzindo uma conversa com Pais/Responsáveis e professores, no dia 2 de junho, às 19h.