

SEMANA DE INFORMAÇÃO PROFISSIONAL FAVORECE ESCOLHAS MAIS CONSCIENTES

De 8 a 12 de junho será realizada a 38ª Semana de Informação Profissional (SIP), que tem o objetivo de trazer às turmas do Ensino Médio informações do mundo do trabalho, através das experiências de vários profissionais de diferentes áreas, escolhidas pelos próprios alunos. O evento, que este ano acontecerá de forma virtual, é coordenado pelo SOE e conta com a colaboração de alunos, Professores, ex-alunos, pais de alunos e pais de ex-alunos.

“Parte do conjunto de estratégias do Projeto Profissional Universitário (PPU), planejado e coordenado pelo SOE do Ensino Médio, a SIP é mais uma ferramenta de informação e de troca, que tem a finalidade de ajudar o aluno, prestes a fazer sua primeira escolha, a construir sua autoria vocacional e começar a delinear sua identidade profissional. A ideia é que todos possam tomar suas decisões da forma mais consciente e mais próxima, cada um, de sua essência”, afirma Ana Paula Costa, Orientadora Educacional.

A palestra de abertura será sobre: “Como contribuir para um Brasil e um Rio de Janeiro Inteligentes e Criativos”, conduzida por Claudia Ribeiro Pfeiffer, Socióloga e Doutora em Planejamento Urbano e Regional. O tema propõe usar a inteligência e a criatividade em ações de responsabilidade social que resultem em sociedades e cidades mais saudáveis e sustentáveis.

Ao longo da semana acontecerão palestras sobre: Direito com Rodolpho Mussel, Engenharias com Ubiratan Oliveira, Biomedicina com Fernanda Figueiredo, Jornalismo com Francisco Góes, Design com Taissa Scvirer, Medicina com Patricia



CLAUDIA PFEIFFER



JOÃO LÚCIO BONI E ETHEL PINHEIRO SANTANA



FERNANDA FIGUEIREDO



DANIELA TINOCO



LUIZA ALVARENGA



Mouta, Economia com Marta Reis Castilho, Relações Internacionais com Iago Drumond, Administração com Daniela Tinoco, Arquitetura e Urbanismo com Ethel Pinheiro Santana e João Lúcio Boni, Biologia com André Chauvet e Psicologia com Luiza Alvarenga.

Além disso, haverá a palestra “Universidade e a Pesquisa: Produzindo Conhecimento”, com Alexandre Baliú Brautigam, as oficinas: Case Jurídico, Criatividade e Inovação, Roteiro e Breaking News e a Roda de Conversa: “Como construímos nosso(s) lugar(es) na Universidade?”, com mediação de Ana Paula Costa e participação de representantes de turma da 3ª série e dos ex-alunos convidados: Giovanna Magalhães (Arquitetura/Urbanismo - UFF), Helena Tame (Psicologia - PUC-Rio), Rafaela Salles (Ciências Econômicas - UFRJ) e Leonardo Motta (Engenharia de Produção - UFRJ).

O ex-aluno Leonardo Motta, um dos convidados para a Roda de Conversa, participará da SIP pela primeira vez. “Para mim, é uma chance, não só de retribuir o apoio que recebi, quando aluno, mas também de ser solícito aos jovens que passam hoje por essa transição. A chegada à faculdade pode não ser confortável, tampouco encantadora, porém, a ajuda de pessoas que passaram por isso tornam as dúvidas mais raras e o caminho mais leve. O formato online será um desafio, sim, mas não um empecilho. Agradeço ao Andrews por, mais uma vez, viabilizar esse canal, tão benéfico, entre alunos e ex-alunos”, comenta.

Para Daniela Tinoco, que estreou como palestrante na SIP em 2018, participar é uma grande satisfação, por ser ex-aluna e mãe de aluno. “Acho uma excelente iniciativa colocar os alunos em proximidade com os cursos de graduação e o mercado de trabalho”, afirma.

ALUNOS REFLETEM SOBRE O VAZIO

Promover reflexões sobre o sentimento de vazio, que faz parte de qualquer experiência de vida, mas que ganha maior intensidade neste período incerto de isolamento social, foi a proposta enviada, dia 27 de abril, pelo SOE aos alunos do 1º ano do Fundamental.

“O vazio – muitas vezes nomeado como tristeza, tédio, medo, ou qualquer outro sentimento ‘ruim’ – também possibilita uma perspectiva oposta ao juízo de desvalor e abre espaço para emoções e experiências opostas a ele. A partir do livro “O menino vazio”, de Jean-Claude R. Alphen, que apresenta apenas imagens, sem nenhum texto, as crianças puderam criar suas próprias histórias, resignificando o vazio, e dando lugar a sensações e possibilidades que preencham esse ‘vazio’ – neste caso, a alegria”, comenta a Orientadora Educacional Iris Ferraz.

A tarefa tirou partido de um bate papo realizado na sala de aula virtual, onde as crianças puderam registrar por escrito aquilo que as tem deixado cheias de alegria na quarentena. “Além disso, os alunos estão sendo convidados a partilhar os registros com a turma, em nossos encontros ao vivo, para que possamos contagiar uns aos outros com nossas alegrias em tempos de vazio na quarentena”, explica Iris.

As crianças participaram com envolvimento e disseram ter adorado contar a história do livro de modo espontâneo e criativo.

**PRODUÇÃO ARTESANAL DO ALUNO
FERNANDO CASTELO BRANCO NAHOUM PINHEIRO,
DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



**CLIQUE PARA
VER O VÍDEO DA
ORIENTADORA
EDUCACIONAL
IRIS FERRAZ**



MAIS AGRADECIMENTOS

“Obrigada e vamos todos juntos nessa nova jornada!”

Clara Bulcão Demier

“Agradecemos e parabenizamos a equipe toda!”

Catarina Borzino

“Feliz por ter escolhido essa escola.”

**Fabio Almeida
Abraham**

“Parabéns pela capacidade de se reinventar.”

**Raquel Bittencourt
Smolka**

“Suas palavras nos inspiram segurança.”

Micaela Góes

“Obrigada pelo tratamento tão respeitoso e afetivo junto aos nossos filhos.”

Mariana Darmont